

	Disciplina: História				Data: 27 / 07 / 2020
	Segmento: Fund. II	Série: 6º ano	Turmas: AA/AD/AG	Valor: *****	Média: *****
	Assunto: Roteiro de estudo para prova de recuperação – Etapa: I				Tipo: A
	Aluno(a):			Nº:	Nota:
	Professor(a): Marcelo Simões		Ass. do(a) Responsável:		

PROGRAMA ROTEIRO/PROVA

Unidade Temática:

Capítulo I (exceto págs. 24 e 25)

Capítulo II (págs. 33-41; págs. 47, 48 e 50, 51)

Capítulo III – Mesopotâmia (págs. 58-67)

ORIENTAÇÕES GERAIS

CONFIRA todo o seu material, utilize o livro e faça leituras nele. Não responda sem antes fazer uma pesquisa. Para isso, acesse com responsabilidade a internet.

ATENÇÃO – não será necessário encaminhar esse roteiro de volta!

Sites de pesquisas sugestivos:

- <https://brasilescola.uol.com.br/>
- <https://www.infoescola.com/>

Acredito no seu sucesso e desejo-lhe um ótimo resultado, sempre! Bons estudos, Prof. Marcelo.

Responda as questões propostas abaixo:

01. O que é História?
02. Qual é a utilidade da História?
03. Cite exemplos de fontes históricas e classifique-as como imaterial, material.
04. Por que, nas construções do conhecimento histórico, não é possível chegar a uma verdade única e absoluta?
05. Atualmente, quais pessoas são consideradas sujeitos da história?
06. Dê exemplos de acontecimentos de curta e de longa duração.
07. Analise a linha tradicional do tempo histórico. Essa linha, serve para organizar os acontecimentos da história de todos os povos do mundo? Por quê?
08. O que é um sítio arqueológico?

- 09.** Analise o mapa de livro na página 39 – Nesse mapa, observe o local de passagem dos nossos antepassados da Ásia para a América. Escreva um parágrafo explicando-o as rotas presentes no mapa.
- 10.** Observe a fonte histórica ao lado. Ela é uma fotografia que representa o cotidiano de algumas regiões no Brasil.

9.1. Segundo o conhecimento histórico, essa realidade era comum nos séculos passados. Por que essa realidade ainda não mudou no Brasil?

9.2 que tipo de fonte é essa?

9.3 por meio da análise dessa fonte, o que você consegue perceber sobre o cotidiano dos sertanejos no do Piauí?



Figura 1 Disponível em <https://cotidianodeparnaiba.blogspot.com/2013/04/gravida-do-piaui-que-tem-cabelo-de-140.html?m=1>

- 11.** “A África é o berço da humanidade”. Explique essa frase.
- 12.** Como os evolucionistas explicam a origem do ser humano?
- 13.** Explique o que são nômades?
- 14.** O domínio do fogo teve várias consequências na vida de nossos ancestrais. Cite algumas delas.
- 15.** Elabore uma definição para arte rupestre.
- 16.** Se você fosse um Homo Sapiens do período do Paleolítico, como seria o seu dia a dia? Produza um texto contando o que você comeria, como dormiria, etc.
- 17.** Diferencie os períodos Paleolítico de Neolítico.
- 18.** Escreva com suas palavras como os primeiros grupos humanos se estabeleceram na Mesopotâmia e como eles trabalharam para ampliar a produção agrícola.
- 19.** Quais foram as consequências do aumento da produção de alimentos na Mesopotâmia?
- 20.** Sobre a sociedade de Ur, responda às questões:
- 17.1 – Qual era a principal função dos canais de irrigação?
- 17.2 – Qual matéria-prima era usada na construção das moradias?

17.3 – Onde eram realizadas as cerimônias religiosas?

17.4 – Aponte características de uma cidade-Estado da Mesopotâmia.

21. Defina politeísmo e monoteísmo.

22. Explique com suas palavras como era a religião dos mesopotâmicos.

23. Por que os zigurates eram importantes para os mesopotâmicos?

24. O que foi o Código de Hamurabi e qual era sua finalidade na Mesopotâmia?

25. Pesquise e escreva ao menos cinco artigos do Código de Hamurabi abaixo em que a expressão “olho por olho dente por dente” tornam-se explícitas.

26. Observe a página 23 de seu livro didático e analise a fórmula prática para definir o século. Após observação, explique-a citando exemplos.

27. Com base na página 61 do livro didático construa uma pirâmide social.

28. Explique com suas palavras como surgiu o comércio na Mesopotâmia.

