	Disciplina: Geografia			Valor:
	Ensino Fundamental II	Série: 7ºano	Turma:BA/BE	
	Assunto: Roteiro de Estudos Para Recuperação da I etapa			
	Aluno (a):	Nº:	Nota:	
	Professor (a): Márcia Barbosa			

Querido (a) aluno(a),

Você está recebendo um Roteiro de Estudo, que acreditamos ser de grande valia para sua efetiva recuperação, de aprendizagem e de nota. Desenvolva-o com muita atenção e esforço. Ainda há tempo para resgatar seus resultados. Que Deus o ilumine.

Um abraço fraterno da equipe do Colégio São Paulo da Cruz.

PROGRAMA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Brasil Território e Divisão política
- A população Brasileira.
- Indústria e agricultura no Brasil

HABILIDADES:

Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, européia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras. Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, européia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras. Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas. Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro. Compreender as fases e as características do processo de industrialização no Brasil, percebendo que este processo ocorre seguindo modelos e formas diferenciadas em todo o mundo, com impacto sobre o território brasileiro. Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro

ORIENTAÇÕES

1- NÃO PRECISA imprimir a folha.

2- Este roteiro não será pontuado e não será necessário devolver para a professora.

3- A intenção é orientar os estudos para prova de Geografia.

4- Desenvolva as atividades proposta no caderno de Geografia, com bastante capricho e organização.

Leia com atenção os capítulos do seu livro didático relacionados com o conteúdo acima e responda:

QUESTÃO 01

O Brasil pode ser considerado um país de dimensões continentais? Por quê.

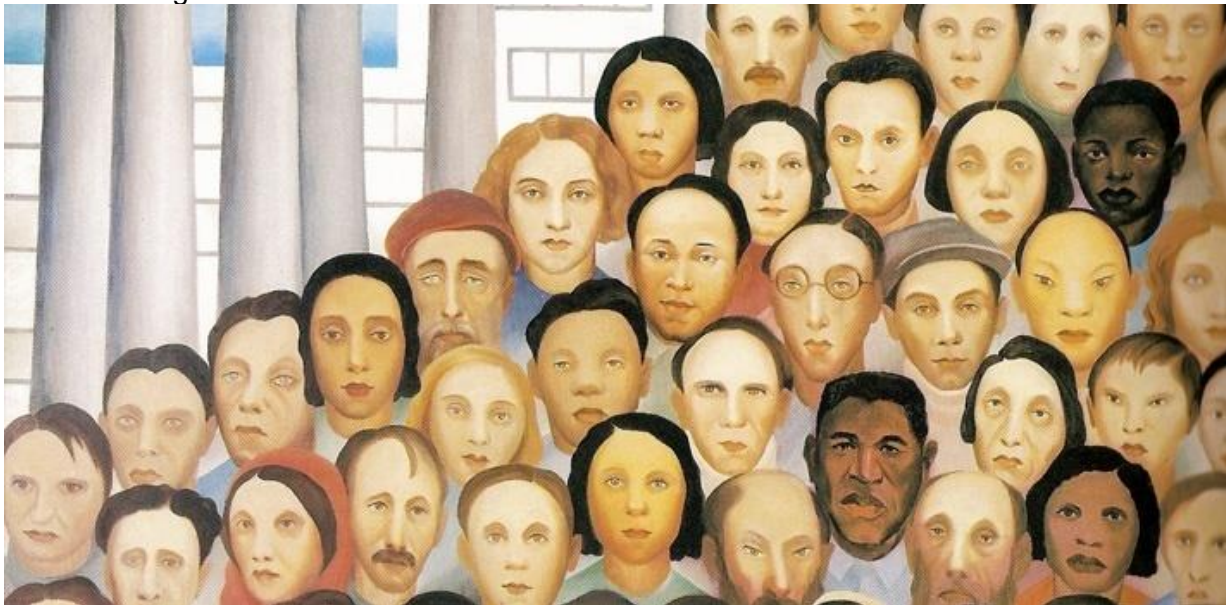
-

QUESTÃO 02

Quais foram os primeiros colonizadores que vieram se apropriar das riquezas existentes em nosso País? Quando esses colonizadores chegaram ao Brasil, quem originalmente habitava nossas Terras?

QUESTÃO 03

Leia atentamente as páginas 46 a 49 do seu livro didático. Observe a imagem de uma das famosas pinturas de Tarsila do Amaral de 1933.



Que leitura é possível fazer da imagem acima em relação à diversidade da população Brasileira?

QUESTÃO 04

Cite três critérios que podem ser utilizados para estabelecer a regionalização de um território.

QUESTÃO 05

Além da proposta de regionalização que divide o Brasil em seis domínios morfoclimáticos, existe outra regionalização, até mais difundida e mais utilizada, que divide o Brasil em grandes regiões segundo o IBGE. Sobre essa regionalização mais difundida e utilizada:

Nomeie as regiões em que o Brasil foi dividido.

Cite os critérios utilizados para divisão das regiões.

QUESTÃO 06

Indique dois aspectos semelhantes e dois diferentes entre a regionalização proposta pelo IBGE e a que divide o país em regiões geoeconômicas.

QUESTÃO 07

Indique dois aspectos semelhantes e dois diferentes entre a regionalização proposta pelo IBGE e a que divide o país em regiões geoeconômicas.

QUESTÃO 08

Um conjunto de municípios contíguos e integrados socioeconomicamente a uma cidade central, com serviços públicos e infraestrutura comuns, denomina-se como:

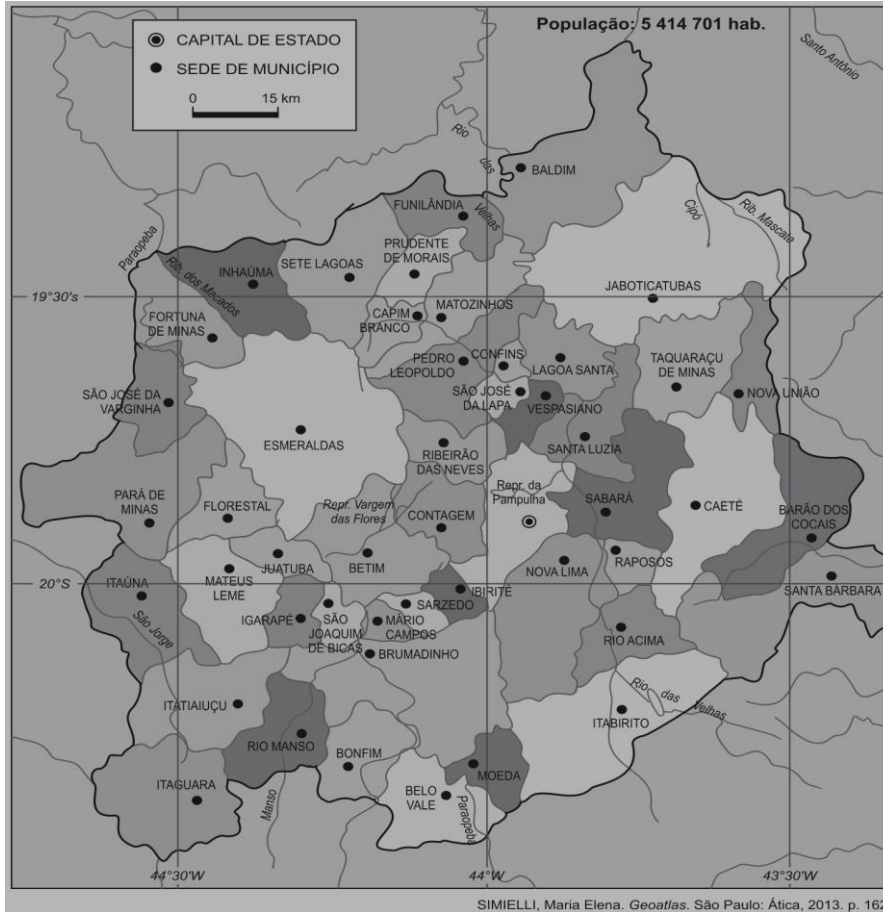
- a) Metropolização.
- b) Região metropolitana
- c) Megalópole.
- d) Município

QUESTÃO 09

Qual a diferença entre município e cidade

QUESTÃO 10

(EFFB/CSMM) **ANALISE** o mapa do Colar Metropolitano da Região Metropolitana de Belo Horizonte a seguir.



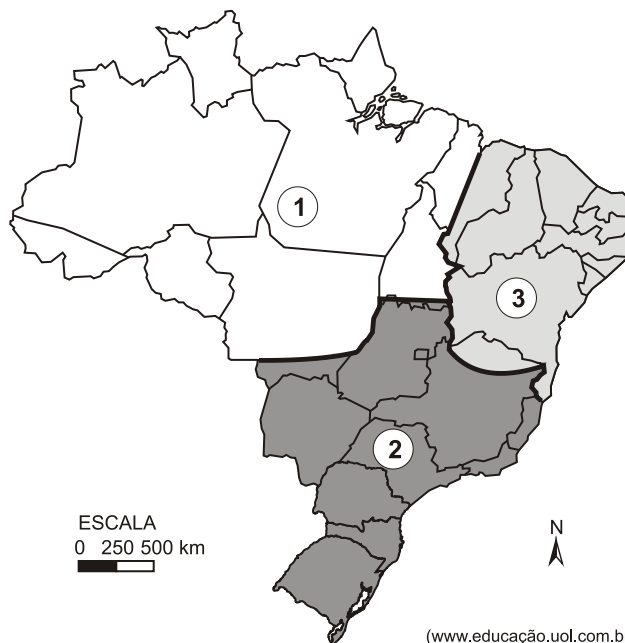
Município e Cidade são termos sinônimos na geografia? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

CITE 3 características de uma Região Metropolitana.

QUESTÃO 11

(Unesp-2009) Uma forma de regionalizar o Brasil, para avaliar a situação socioeconômica e as relações entre a sociedade e o espaço natural, é **dividir o país em três grandes complexos regionais**, de acordo

com proposta do geógrafo brasileiro Pedro Pinchas Geiger. Observe a figura em que está destacada essa proposta de regionalização.



Indique a alternativa que apresenta os complexos regionais 1, 2 e 3, respectivamente.

- a)Complexo Norte, Nordeste e Centro- Sul.
- b)Complexo Norte, Centro -Sul e Nordeste.
- c)Complexo Amazônia, Centro -Oeste e Nordeste.
- d)Complexo Amazônia, Centro -Sul e Nordeste.

QUESTÃO 12

Relacione corretamente as informações relativas ao crescimento populacional.

- A Taxa de fecundidade
- B Taxa de natalidade
- C Taxa de mortalidade
- D Taxa de mortalidade infantil
- E Taxa de crescimento natural
- F Expectativa de vida.

- () Corresponde a quantos anos,em média,as pessoas poderão viver, se forem mantidas as condições de vida do momento em que a previsão foi realizada.
- () Indica o número médio de filhos por mulher, considerando a faixa etária de 15 a 49 anos.
- () Representa o número de óbitos em cada grupo de mil habitantes em determinado ano ou período
- () É a diferença entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade em determinado período.
- () Representa o número de nascimento em cada grupo de mil habitantes, em determinado ano ou período.
- () Refere-se especialmente aos óbitos de crianças com até 1 ano de idade.

QUESTÃO -12

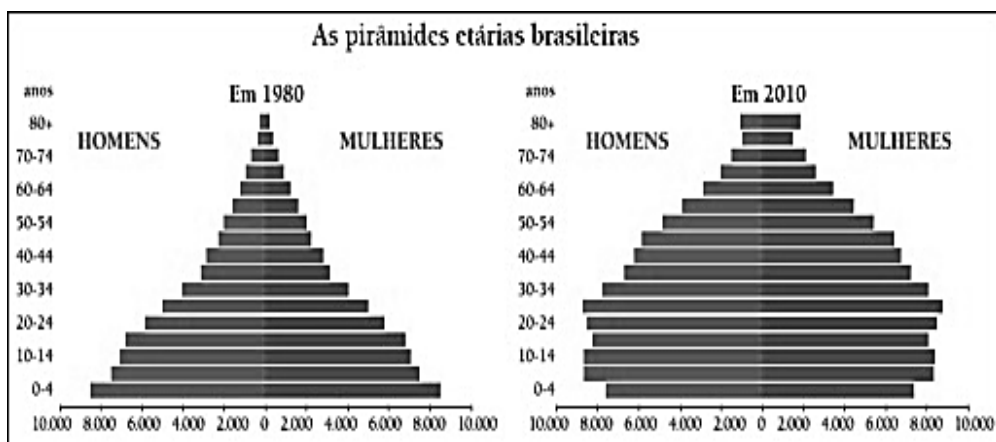
observe o mapa com atenção:



a) Identifique e caracterize um aspecto importante da Amazônia; do Centro-Sul e do Nordeste.

QUESTÃO -13

Compare as pirâmides etárias do Brasil de 1980 e de 2010.



Jovens; 0 a 19 anos; adultos: 20 a 59 anos; idosos: acima de 60 anos.

Disponível em: <https://barecon.files.wordpress.com/2012/03/pirc3a2mide_etc3a1ria_1990-2000.jpg> Acesso em: 06 nov. 2015.

Em relação a 1980, a população brasileira de 2010 mostrou um aumento relativo no número de

- a) adultos e queda no número de idosos.
- b) idosos e queda no número de jovens.

- c) jovens e queda no número de adultos.
- d) jovens e queda no número de idosos.

QUESTÃO -14

Quando pensamos nas melhores condições para instalação de uma indústria em determinada região, o que é mais importante : a proximidade de matérias-primas ou a existência de boa infraestrutura disponível?

Justifique.

QUESTÃO -15

A Bovinocultura (criação de bois e vacas) é a atividade de maior importância na pecuária brasileira. Ela é desenvolvida em nosso país de forma intensiva e extensiva. **Marque a alternativa correta que apresenta características da pecuária extensiva.**

- a) Restrita a pequenas áreas e recebe alimentação balanceada.
- b) Criado em grandes áreas e alimentando-se de pastagens.
- c) Pouca produtividade e recebe alimentação balanceada.
- d) Recebe tratamento especial e é criado em grandes áreas

QUESTÃO-16

Sistema agrícola intensivo e extensivo

Analise as imagens a seguir que apresentam as atividades agropecuárias desenvolvidas de duas formas distintas.



Fonte: <http://www.google.com.br/imgres?>. Acesso em: 1º/07/2011

IDENTIFIQUE as formas desenvolvidas nas figuras I e II.

Figura: I _____ **Figura: II** _____

Explique o sistema agrícola desenvolvido nas figuras I e II.