

	Disciplina: Espanhol			Data: 07 / 2020
	Ensino Fundamental	Ano/Série: 9º	Turma:	
	Assunto: Roteiro de Estudos Autônomos		I Etapa	
	Aluno (a):		Nº:	
	Professor (a): Simone			

Querido (a) aluno (a),
 Você está recebendo um Roteiro de Estudo, que acreditamos ser de grande valia para sua efetiva recuperação, de aprendizagem e de nota. Desenvolva-o com muita atenção e esforço. Ainda há tempo para resgatar seus resultados. Que Deus o ilumine.

Um abraço fraterno da equipe do Colégio São Paulo da Cruz.

CONTEÚDOS ABORDADOS

- Toda a matéria estudada na etapa I.
- Vocabulário.

1- Completa las siguientes frases con el tiempo de **pasado** adecuado.

- a) Juan (estar) _____ durmiendo la siesta y, de repente (romperse) _____ el sillón.
- b) Juan no (tener) _____ mucha fiebre y, por eso, (estar) _____ montando en bicicleta toda la tarde.
- c) Como Luisa (llevar) _____ unos zapatos de tacón muy alto, (tropezar) _____ y (hacerse) _____ daño en el tobillo.
- d) El mes pasado Luisa (llevar) _____ unos pendientes verdes al trabajo.
- e) Ana no (venir) _____ a mi fiesta de cumpleaños porque (estar) _____ deprimida y de mal humor.
- f) Cuando Ana (venir) _____ por la carretera de la Coruña, (pincharse) _____ la rueda del coche.
- g) Ayer, al salir de casa, (caerse, yo) _____.
- h) Mientras Luis (caerse) _____ a la piscina, Juan (tomar) _____ un refresco tan tranquilo.
- i) Paula (estar) _____ casada un año y cinco meses.

2- Elija la opción correcta.

- A) Yo creo que no **hay / haya** ningún motivo para quejarse.
- B) Me parece que Pedro **dice / diga** toda la verdad.
- C) ¿A ti te parece que Laura **tenga / tiene** que irse sola a los Andes?
- D) No creo que **va / vaya** a llover.
- E) ¿No crees que **tengo / tenga** razón?
- F) Me parece que **tenemos / tengamos** que irnos.
- G) No pienso que la política **tiene / tenga** que ver con la religión.
- H) ¿Qué les parece a ustedes que se **publican / publiquen** estas calumnias?
- I) ¿Te parece justa la decisión que **han tomado / hayan tomado**?
- J) ¿Vosotros pensáis que yo **soy / sea** tonto o qué?

3- Completa las frases con uno de los verbos en **infinitivo** o **subjuntivo**, según convenga.

hablar - leer - gastar - cantar - ir

- A) Me gusta _____ español.
 Me gusta que todo el mundo _____ español.
- B) Me preocupa _____ demasiado.
 Me preocupa que mis hijos _____ demasiado.

- C) Me pone nervioso _____ en público.
Me pone nervioso que tú _____ en público.
- D) Me encanta _____ literatura peruana.
Me encanta que mis estudiantes _____ literatura peruana.
- E) Me da igual _____ hoy o mañana.
Me da igual que nosotros _____ hoy o mañana.

4- Relaciona las dos columnas.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1- Nos vamos a casar. | () ¡Qué aburrido! |
| 2- No voy a poder ir a tu fiesta. | () ¡Lo siento mucho! |
| 3- Me ha tocado la lotería. | () ¡Qué raro! |
| 4- No ha venido Teresa. | () ¡Qué interesante! |
| 5- Mi abuelo está muy enfermo. | () ¡Qué bien! |
| 6- Hay una conferencia sobre filosofía. | () ¡Qué divertido! |
| 7- Mi madre no me deja salir. | () ¡Qué suerte! |
| 8- Ha estado cinco horas halando de si mismo. | () ¡Qué pena! |
| 9- Mira, hay payasos en la tele. | () ¡Qué pesado! |

- 5- Elabore un pequeño texto sobre la colonización española en América usando como inspiración la siguiente infografía:

CONTEXTO HISTÓRICO Y CULTURAL

- ❖ Durante los siglos XVII y XVIII, España puso en marcha en América un proyecto de colonización y organización institucional. Los españoles se trasladaron a América para legislar y gobernar. **Las Leyes de Indias** fueron el fundamento jurídico de una complicada red institucional que, inspirada en el modelo de la Península y adaptada a la realidad americana, impuso el absolutismo real, el contrapeso y el control entre los poderes, y el respeto por la autonomía local.
- ❖ Los españoles que llegaron a América desconocían por completo las culturas precolombinas. Sin embargo, poco se interesaron por conocer su religión, sus costumbres y sus manifestaciones artísticas.
- ❖ **Las Leyes de Indias** en el plano teórico y **Las ordenes Religiosas** en el plano práctico, fueron claves para atenuar el trato injusto que sufrían indígenas, mestizos esclavos, esclavos negros, mulatos y zambos.
- ❖ La construcción de las catedrales e iglesias suntuosas fue numerosa, al grado de que la importancia de una ciudad se medía según el número de edificaciones religiosas que poseía.

INICIO

6- **COMPLETA** la canción de **Maná** con los verbos entre paréntesis en el **presente de subjuntivo**.

OJALÁ PUDIERA BORRARTE

Ojalá y te me borraras de mis sueños y poder desdibujarte
Ojalá y pudiera ahogarte en un charco
Lleno de rosas de amor

Ojalá y se me olvidase hasta tu nombre
Ahogarlo dentro del mar

Ojalá y que tu sonrisa de verano
Se pudiera ya borrar

Vuelve corazón
Vuelve a mi lado
Vuelve corazón
No vuelve no vuelve no vuelve no

Ojalá y te me borraras para siempre de mi vida
Para no volverte a ver

Ojalá y te me borraras por las noches en el día
Para no volverte a ver

Ojalá y te esfumaras de mis sueños, vida mía

Para no volverte a ver
No, ni en sueños

Cómo puedo yo borrar tus besos vida
Están tatuados en mi piel
Quiero de una vez por todas, ya largarte
Y borrar de mí ser

Ojalá y que la lluvia me (ahogar) _____ entre sus brazos
Para no pensar en ti.
O que (pasar) _____ un milagro o (pasar) _____ algo,
Que me (llevar) _____ hasta ti

Ojalá y te me borraras para siempre de mi vida para no volverte a ver
Y ojalá y te me esfumaras de mis sueños, vida mía
Y que no me (llover) _____ más
Y ojalá y que la lluvia me (ahogar) _____ entre sus brazos,

Para no volverte a ver, no
Ni en sueños
Pa' que (parar) _____ de llover
Sueños.

7- Con base en tus conocimientos, explique los anuncios publicitarios abajo.

A)



B)



8- Lee el siguiente reportaje del periódico español *El País* sobre las protestas que recibieron el nombre de 15-M y, enseguida, resuelve las **cuestiones A, B, C, D, E y F**.

Él cambió el nombre de la plaza

El chaval del chaleco y el pelo largo no puede votar el domingo. No es que no quiera, es que le han robado el DNI. “Si no, votaría”, asegura. Alejandro, que vive en Alcoi (Alicante) y cuenta 19 años, ha colgado esta mañana varios carteles en la plaza del Ayuntamiento de Valencia que indican su cambio de nombre.

Ahora, el Movimiento 15-M la conoce como *plaça del 15 de maig*, plaza del 15 de mayo. “Si tuviera el DNI votaría”, explica, “el voto en blanco beneficia a los de siempre”.

Rafael, un comercial de 63 años que le ha escuchado, prueba su inteligencia: “Pero, ¿no es contradictorio que digáis que el voto en blanco les beneficia y luego votéis así?”. Se ha hecho un lío. Alejandro le saca del error y le explica. “Me esperaba la prohibición de la Junta Electoral”, comenta, “no les interesa que estemos aquí porque luchamos contra el bipartidismo...” “Bueno”, corrige raudo, “yo personalmente lucho contra eso, no puedo hablar por todos”. Sobre qué ocurrirá después de las elecciones, él (...) espera que “la gente continúe, que siga moviéndose”.

Disponible en: http://politica.elpais.com/politica/2011/05/20/actualidad/1305926336_672959.html. Acceso: 21 may. 2011 (Fragmento).

De acuerdo al uso de algunos verbos en el texto, marca la alternativa correcta.

A) En la frase “es que le han robado el DNI.”, se usó el **Pretérito Perfecto** porque

- a) el sujeto de la acción es indeterminado.
- b) la acción ocurrió en un pasado distante.
- c) la acción ocurrió en un tiempo indeterminado.
- d) la acción tiene efecto en el tiempo presente.

B) En la frase “(...) ha colgado esta mañana varios carteles (...)”, se usó el **Pretérito Perfecto** porque

- a) el sujeto de la acción es indeterminado.
- b) la acción ocurrió en un pasado reciente.
- c) la acción ocurrió en un tiempo indeterminado.
- d) la acción tiene efecto en el tiempo presente.

C) En la frase “Rafael, un comercial de 63 años que le ha escuchado (...)”, el término subrayado se refiere

- a) a Alejandro.
- b) a la inteligencia.
- c) al comercial.
- d) al reportero.

D) En el fragmento “El chaval del chaleco y el pelo largo (...)”, las palabras subrayadas significan respectivamente

- a) anciano y barba.
- b) estudiante y fleco.
- c) muchacho y cabello.
- d) niño y pantalón.

E) En el fragmento “El chaval del chaleco y el pelo largo...”, la palabra subrayada puede ser reemplazada por

- a) ancho.
- b) grande.
- c) lacio.
- d) rizado.

F) Según el reportaje,

- a) el chaval Alejandro cree que votar en blanco beneficia al pueblo.
- b) el chaval Alejandro lucha por el bipartidismo.
- c) el comercial Rafael dijo que votará en blanco.
- d) el comercial Rafael testó la inteligencia de Alejandro.

9- Completa las frases con el **pretérito imperfecto de indicativo**:

- a) Merche _____ (estudiar) en una escuela privada.
- b) Mientras _____ (escuchar- ellos) el concierto empezó a llover.
- c) Cuando _____ (ser-yo) niña, mis padres me _____ (controlar) todo el tiempo.
- d) Juanjo _____ (ir) al cole en autobús.
- e) _____ (ser- nosotros) amigos desde _____ (hacer- nosotros) muchos años. _____ (ir- nosotros) al club, a la disco y siempre _____ mucho. (disfrutar – nosotros).
- f) La pandilla de Mariví _____ (hablar) mientras _____ (ver) la tele.
- g) Manolín se _____ (matar) de risa cuando _____ (leer) el cómic de los *Picapiedras*.
- h) _____ (conducir- él) a tal velocidad que yo no _____ (conseguir) ver el paisaje.
- i) _____ (comer) paella y _____ (beber). Todos _____ (estar) muy felices.

10- Lee y observa la siguiente tira de *Gaturro* y, enseguida, resuelve las **cuestiones A, B y C**.



Crédito: http://www.gaturro.com/tiras/tiras.php?id_categoria=87&seccion=TR1. Acceso: 30 abr. 2011.

A- La profesora de Gaturro les da a los padres de sus alumnos un tratamiento

- formal porque ella ya los conoce bastante.
- formal porque está quejándose de sus hijos.
- formal porque se trata de una relación de trabajo.
- informal porque ella tiene la autoridad.

B- Lo que confirma el tratamiento que la profesora les da a los padres de sus alumnos son

- la franqueza que ella tiene con los padres.
- la intimidación con que ella charla con los padres.
- los adjetivos que ella usa para los alumnos.
- los pronombres de tratamiento usados por ella.

11- Completa las frases con los verbos en el **pretérito indefinido**.

- La semana pasada Diego y Augusto _____ por la tele y _____ en el periódico que la crisis económica seguirá por mucho tiempo. (oír / leer)
- Clara le _____ a Roberto un poco más de refresco. (pedir)
- Nosotras _____ la lavadora antes de salir de casa (poner)
- No _____ la tarta y los dulces, porque no _____ tiempo. (traer / tener)
- ¿El fin de semana pasado, _____ la película de terror? (ver – vosotros)
- Mi primo _____ un curso de alemán el semestre pasado. (hacer)
- Los muebles de Solano no _____ en su nueva casa. (caber)
- La semana pasada la profesora de Matemáticas nos _____ muchas tareas. (dar)