	Disciplina: Física			Data: 27/07/2020
	Segmento: E.F. II	Série: 9 ^o ano	Turma: FA/FX	Etapa: I Etapa
	Assunto: Estudos dirigidos para Recuperação			
	Professor(a): Iago Pandelo de Sa			

PARTE 1: Concretização do conteúdo

Primeiramente, aconselho vocês a lerem o conteúdo da matéria passada em sala de aula até o dia 18/03, em seguida, assistir nossas aulas que foram gravadas e se encontram na plataforma Microsoft Streams (link: <https://web.microsoftstream.com/>).

PARTE 2: Exercícios do livro didático

Faça os exercícios das seguintes páginas:

- Página 154, Exercícios 1 a 6 e Síntese
- Página 205 Exercícios 1 a 4 e Síntese (1 e 2)

PARTE 3: Lista de Exercícios

QUESTÃO 01 - Um estudante em um intercambio decidiu fazer anotações sobre as diferenças entre cada países que passou em sua viagem. Decidiu então colocar algumas informações em uma tabela comparativa:

	Alemanha	Brasil	Canada	Dinamarca	Estados Unidos
Comprimento	Metro	Metro	Metro	Metro	Pés
Temperatura	Kelvin	Celsius	Celsius	Fahrenheit	Fahrenheit
Massa	Quilograma	Quilograma	Libra	Quilograma	Libra

Dentre os países listados, qual o único que utiliza todas as unidades de medidas do Sistema internacional?

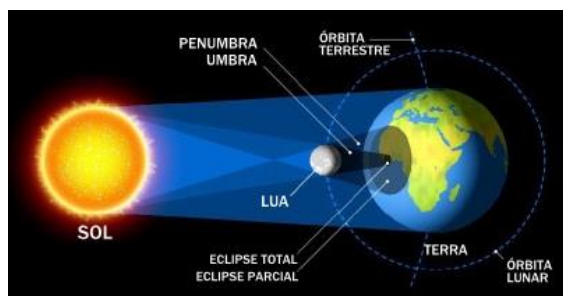
QUESTÃO 02 - “O Sistema Internacional de Unidades (SI) foi criado em 1960, na 11^a Conferência Geral de Pesos e Medidas (CGPM), com a finalidade de padronizar as unidades de medida das inúmeras grandezas existentes a fim de facilitar a sua utilização e torná-las acessíveis a todos.”

<Fonte: Mundo Educação>

Utilizando das informações adquiridas durante as aulas complete a tabela das grandezas básicas do SI:

Grandezas	Unidade	Símbolo
Intensidade Luminosa		Cd
	Metro	
Temperatura		K
		Kg
Quantidade de substancia	mol	Mol
	Ampere	
		S

QUESTÃO 03

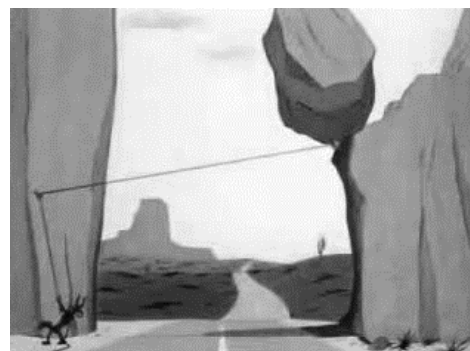


Analise a imagem ao lado e relacione com o devido comportamento da luz que é apresentado.

QUESTÃO 04 - Converta as grandezas abaixo para as unidades pedidas:

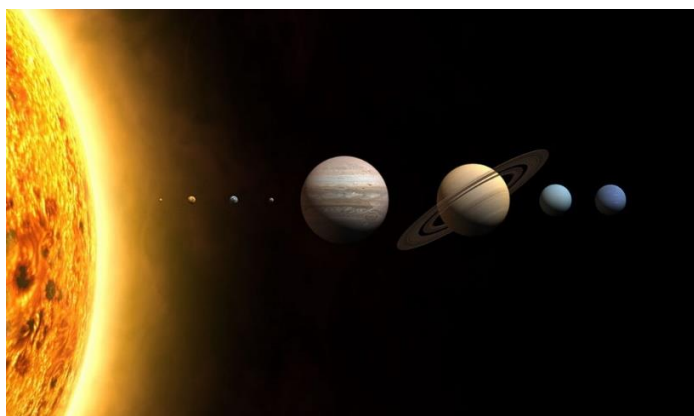
- a) 72 Km/h para m/s
- b) 5200 m para Km
- c) 6 h para s
- d) 28,8 Km para m
- e) 37 m/s para Km/h
- f) 363.600 s para h

QUESTÃO 05 - No desenho do Papa-Léguas e Coiote podemos ver episódios onde o Coiote tenta lançar uma pedra na cabeça de sua presa, quando essa está no alto de um penhasco, parada. Considerando que a pedra irá demorar um **tempo** 5 segundos para cair do alto do penhasco, e que a **velocidade** do papa-léguas correndo é constante de valor 35m/s, a qual **distancia** do ponto onde a pedra irá cair, o Papa-Léguas tem que estar para o Coiote liberar a pedra e fazer com que ela acerte o pássaro?



QUESTÃO 06 - Cite os meios Ópticos, descrevam como se comportam e dê exemplos práticos de objetos e materiais que se enquadram e cada um dos meios Ópticos.

QUESTÃO 07



A imagem ao lado mostra os corpos celestes que compõe o sistema solar e faz uma comparação de acordo com o tamanho de cada um deles. Baseando-se nos conhecimentos adquiridos em sala de aula, cite a sequencia dos planetas existentes no sistema solar, do mais próximo ao mais longe do sol.

QUESTÃO 08 - O Big-bang é uma teoria que explica a origem do universo. Apesar do nome, o Big-bang não surgiu por meio de uma explosão. Descreva como ocorreu o Big-bang e explique o porque não podemos afirmar que ele foi uma explosão.

QUESTÃO 09 - Quanto tempo levaria um móvel para percorrer 800 m em linha reta, desenvolvendo uma velocidade média de 20 m/s?

QUESTÃO 10 - Um carro faz um trajeto da capital até uma cidade do interior em duas horas e meia (2,5 h). A distância entre as duas cidades é de 225 km. Qual é a velocidade média do carro, em km/h?

QUESTÃO 11 - Um Ônibus sai da cidade A, e viaja por 3h com velocidade constante de 80 Km/h até a cidade B. Qual a distancias percorridas pelo ônibus entre as cidades?

QUESTÃO 12 - Um atleta A percorre 700 m em 100 s, e o atleta B percorre 25 200 m em 3 600 s. Qual deles desenvolve maior velocidade?

QUESTÃO 13 - A avenida Caxangá é a segunda maior avenida em linha reta do Brasil. Medindo 6.400 m ela é uma das mais importantes avenidas da cidade de Recife, capital de Pernambuco. Régis decide que ele deseja percorrer a avenida toda em 0,5h, mantendo sua velocidade constante. Qual a velocidade que Régis precisa desenvolver?