



COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ

Paixão pela Educação

SELEÇÃO DE NOVOS ALUNOS PARA 2022

ENSINO FUNDAMENTAL II

PROGRAMA PARA O 6º ANO / 2022

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
COMPREENSÃO EM LEITURA PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA e AUTÔNOMA)	<p>Estratégia de Leitura</p> <p>Contagem de histórias (Elementos da Narrativa-Narrador (Foco Narrativo); Tempo, Espaço, Enredo e Personagens)</p> <p>Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos.</p>	<p>(BNCC – EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(BNCC – EF15LP04) – Identificar o efeito produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>(BNCC – EF05LP10) – Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, contos e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(BNCC – EF15LP15) – Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(BNCC – EF15LP16) – Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.)</p> <p>(BNCC – EF15LP18) – Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p> <p>(BNCC -EF35LP26) - Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura da narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador-foco narrativo e a construção do discurso indireto e discurso direto.</p>
ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA	<p>Pontuação</p>	<p>(BNCC – EF05LP04) – Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.</p> <p>(BNCC – EF05LP22) - Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.</p>



COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ

Paixão pela Educação

<p>ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA</p>	<p>Léxico/Morfologia</p> <p>Classes de Palavras: Substantivos e Tipos / Pronomes e Tipos.</p> <p>Semântica</p> <p>Coesão</p>	<p>(BNCC – EF05LP05) – Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>(BNCC – EF35LP06) - Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.</p> <p>(BNCC - EF35LP07) – Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p>
---	--	---





COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ

Paixão pela Educação

SELEÇÃO DE NOVOS ALUNOS PARA 2022

ENSINO FUNDAMENTAL II

PROGRAMA PARA O 6º ANO / 2022

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NÚMEROS	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão) com números naturais.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição, subtração multiplicação e divisão com números naturais, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação	(BNCC – EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.
	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão) com números racionais expressos na forma fracionária	(BSE) Multiplicar e dividir uma fração por um número natural.
	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	(BNCC – EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais em contextos de educação financeira, entre outros.
GEOMETRIA	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	(BNCC – EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de comprimento, massa, tempo e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(BNCC – EF05MA19) Resolver problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, massa, tempo e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis	(BNCC – EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).