



**COLÉGIO  
SÃO PAULO  
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

## SELEÇÃO DE NOVOS ALUNOS PARA 2022

### ENSINO FUNDAMENTAL I

## PROGRAMA DE SONDAAGEM PARA CANDIDATO AO 3º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(BNCC – EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(BNCC – EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
Escrita (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(BNCC – EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos visuais.	(BNCC – EF02LP29) Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(BNCC – EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação	(BNCC – EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.



**COLÉGIO  
SÃO PAULO  
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

## MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
NÚMEROS	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(BNC – EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais até a ordem das centenas, pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (Até 99) e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
NÚMEROS	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(BNCC – EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
NÚMEROS	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(BNCC – EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. calendário, para planejamentos e organização de agenda.
ÁLGEBRA	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursiva	(BNCC – EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(BNCC – EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(BNCC – EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.