



**COLÉGIO  
SÃO PAULO  
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

## SELEÇÃO DE NOVOS ALUNOS PARA 2022

### ENSINO FUNDAMENTAL I

## PROGRAMA DE SONDAÇÃO PARA CANDIDATO AO 4º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
PRODUÇÃO DE TEXTOS (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação.	(BNCC-EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
LEITURA/ESCUA (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura.	(BNCC-EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
LEITURA/ESCUA (compartilhada e autônoma)	Função social de textos que circulam: casa, rua, comunidade e escola.  Conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção, o gênero, o suporte, o universo temático, as saliências textuais, os recursos gráficos, as imagens, os dados da própria obra (índice, prefácio etc.).	(BNCC-EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
LEITURA/ESCUA (compartilhada e autônoma)	Função social de textos que circulam: casa, rua, comunidade e escola.  Conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção, o gênero, o suporte, o universo temático, as saliências textuais, os recursos gráficos, as imagens, os dados da própria obra (índice, prefácio etc.).	(BNCC-EF15LP02- B) Verificar se as antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos estão adequadas em relação às hipóteses realizadas.  (BNCC-EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.



**COLÉGIO  
SÃO PAULO  
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	
LEITURA/ESCU (compartilhada e autônoma)	Conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção, o gênero, o suporte, o universo temático, as saliências textuais, os recursos gráficos, as imagens, os dados da própria obra (índice, prefácio etc.).	(BNCC-EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
LEITURA/ESCU (compartilhada e autônoma)	Função social de textos que circulam: casa, rua, comunidade e escola.  Conhecimentos prévios  Compreensão em leitura.	(BNCC-EF15LP01-B) Identificar a função social de textos que circulam nas mídias sociais, de massa e digital.  (BNCC-EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.  (BNCC-EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
LEITURA/ESCU (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura.	(BNCC-EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
LEITURA/ESCU (compartilhada e autônoma)	Função social de textos que circulam: casa, rua, comunidade e escola.	(BNCC-EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.



COLÉGIO  
SÃO PAULO  
DA CRUZ

Paixão pela Educação

	Conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção, o gênero, o suporte, o universo temático, as saliências textuais, os recursos gráficos, as imagens, os dados da própria obra (índice, prefácio etc.).	
LEITURA/ESCU TA (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário. Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica. Apreciação estética/Estilo.	(BNCC-EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
LEITURA/ESCU TA (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(BNCC-EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



COLÉGIO  
SÃO PAULO  
DA CRUZ

Paixão pela Educação

## MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna (até 1000).
Números	Composição e decomposição de números naturais.	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica.	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito (fato da adição).
Números		(BSE) Construir e utilizar fatos básicos da divisão e reconhecer a multiplicação e a divisão como operações inversas.
Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais (algoritmo com reagrupamento).
Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição com significado de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por



	divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas.	2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros (ideias e estratégias pessoais).
Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas.	(EF03MA 08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
Álgebra	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.
Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.
Grandezas e medidas	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.
Grandezas e medidas	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais):	(EF03MA 20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas



COLÉGIO  
SÃO PAULO  
DA CRUZ

Paixão pela Educação

	registro, estimativas e comparações	mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.
Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.
Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.
Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA 27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.