



**COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

SELEÇÃO DE NOVOS ALUNOS PARA 2022

ENSINO FUNDAMENTAL I

PROGRAMA DE SONDAÇÃO PARA CANDIDATO AO 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Leitura/escuta	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(BNCC – EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura.	(BNCC – EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica.	(BNCC – EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão.	(BNCC – EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura.	(BNCC – EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura.	(BNCC – EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário.	(BNCC – EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de



COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ

Paixão pela Educação

		diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Formas de composição de narrativas.	(BNCC – EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.	(BNCC – EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação.	(BNCC – EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.	(EF35LP07-A) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal.



COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ

Paixão pela Educação

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
NÚMEROS	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/7$, $1/8$, $1/9$, $1/10$ e $1/100$)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.
NÚMEROS	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03-A) Resolver e elaborar problemas de adição, envolvendo números naturais até a ordem das dezenas de milhar, utilizando estratégias diversas, como cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental e algoritmos.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolução de problemas com sistema monetário brasileiro; medidas de tempo, comprimento, capacidade e massa.
NÚMEROS	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20 - Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais



COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ

Paixão pela Educação

		usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
NÚMEROS	Problemas de contagem	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.