



**COLÉGIO  
SÃO PAULO  
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

## PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025

### ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

## PROGRAMA DE SONDAGEM PARA CANDIDATO AO 2º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE
<b>LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</b>	<p>Protocolos de leitura Decodificação/Fluência de leitura</p> <p>Formação do leitor literário</p> <p>Estratégia de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais</p> <p>Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica</p> <p>Correspondência fonema-grafema</p>	<p>(BNCC – EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.</p> <p>(BNCC – EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>(BNCC – EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>(BNCC – EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.</p> <p>(BNCC – EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(BNCC – EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>(BNCC – EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(BNCC – EF15LP14) Construir o sentido de tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p> <p>(BNCC – EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.</p>



**COLÉGIO  
SÃO PAULO  
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

		(BNCC – EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
<b>ORALIDADE</b>	<p>Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula</p> <p>Construção do sistema alfabético</p>	<p>(BNCC – EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p> <p>(BNCC – EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p>
<b>ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)</b>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação</p> <p>Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas</p> <p>Pontuação</p> <p>Forma de composição dos textos/Adequação do texto às normas de escrita</p>	<p>(BNCC – EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(BNCC – EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.</p> <p>(BNCC – EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.</p> <p>(BNCC – EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.</p> <p>(BNCC – EF01LP24) Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.</p>
<b>ESCRITA</b>	<p>Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão</p>	<p>(BNCC – EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p> <p>(BNCC – EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.</p>

## MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
<b>NÚMEROS</b>	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a	(BNCC – EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.



# COLÉGIO SÃO PAULO DA CRUZ

Paixão pela Educação

	organização de informações.	
	Utilização dos números no cotidiano	(BNCC – EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
	Composição e decomposição de números naturais	(BNCC – EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.
<b>NÚMEROS</b>	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(BNCC – EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
<b>ÁLGEBRA</b>	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(BNCC – EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
<b>GEOMETRIA</b>	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(BNCC – EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(BNCC – EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(BNCC – EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(BNCC – EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	(BNCC – EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.



COLÉGIO  
**SÃO PAULO  
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

**PROBABILIDADE E  
ESTATÍSTICA**

Leitura de tabelas e de  
gráficos de colunas  
simples

(BNCC – EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e  
em gráficos de colunas simples.