



**COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

PROGRAMA DE SONDAGEM PARA CANDIDATO AO 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE
LEITURA/ESCU (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica. Decodificação/ Fluência de leitura.	(BNCC – EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. (BNCC – EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (BNCC – EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (BNCC – EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (BNCC – EF35LP04) consiste em: Inferir informações implícitas nos textos lidos. (BNCC – EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (BNCC – EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (BNCC – EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação Segmentação de palavras/	(BNCC – EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. (BNCC – EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.



**COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

	Classificação de palavras por número de sílabas Pontuação Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação	(BNCC – EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (BNCC – EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido.
ESCRITA	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(BNCC – EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (BNCC – EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
NÚMEROS	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(BNCC – EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais até a ordem das centenas, pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (Até 99) e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
NÚMEROS	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(BNCC – EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
NÚMEROS	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(BNCC – EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. calendário, para planejamentos e organização de agenda.
ÁLGEBRA	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursiva	(BNCC – EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.



**COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(BNCC – EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(BNCC – EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(BNCC – EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
GEOMETRIA	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	(BNCC – EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
GEOMETRIA	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(BNCC – EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.