



**COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

PROGRAMA DE SONDAÇÃO PARA CANDIDATO AO 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE
LEITURA/ESCU (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	Função social de textos que circulam: casa, rua, comunidade e escola	(BNCC – EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).
	Conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção, o gênero, o suporte, o universo temático, as saliências textuais, os recursos gráficos, as imagens, os dados da própria obra (índice, prefácio etc.).	(BNCC – EF15LP01-A) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente. (BNCC – EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.
	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(BNCC – EF15LP02- B) Verificar se as antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos estão adequadas em relação às hipóteses realizadas.
	Decodificação/Fluência de leitura	(BNCC – EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
	Formação de leitor	BNCC – EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.
	Compreensão	(BNCC – EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
	Estratégia de leitura	
	Imagem analíticas em textos	
	Formação do leitor literário	
	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica/ Apreciação estética/Estilo	



**COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

		<p>(BNCC – EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p> <p>(BNCC – EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p> <p>(BNCC – EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(BNCC – EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(BNCC – EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p> <p>(BNCC –EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas.</p> <p>(BNCC –EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.</p>
ORALIDADE	<p>Características da conversação espontânea</p> <p>Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala</p> <p>Relato oral/Registro formal e informal</p>	<p>(BNCC – EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p>
ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética.</p> <p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.</p> <p>Construção do sistema</p>	<p>(BNCC – EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.</p> <p>(BNCC – EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.</p> <p>(BNCC – EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não</p>



**COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

	alfabético Pontuação Morfologia Construção do sistema alfabético e de ortografia	representa fonema. (BNCC – EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.
--	---	---

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
GRANDEZAS E MEDIDAS	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.</p> <p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.</p> <p>Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.</p>	<p>(BNCC – EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>(BNCC – EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.</p> <p>(BNCC – EF04MA25) Resolução de problemas com sistema monetário brasileiro; medidas de tempo, comprimento, capacidade e massa.</p>
NÚMEROS	<p>Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.</p> <p>Problemas de contagem.</p>	<p>(BNCC- EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(BNCC – EF04MA03-A) Resolver e elaborar problemas de adição, envolvendo números naturais até a ordem das dezenas de milhar, utilizando estratégias diversas, como cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(BNCC – EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de</p>



**COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ**

Paixão pela Educação

	<p>Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/7$, $1/8$, $1/9$, $1/10$ e $1/100$).</p> <p>Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro</p>	<p>parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos</p> <p>(BNCC – EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(BNCC – EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro</p>
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>(BNCC - EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>