



COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ

Paixão pela Educação

Seleção de Novos Alunos

2027

4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

No Colégio São Paulo da Cruz, valorizamos a formação integral dos educandos, estimulando o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas e socioemocionais. As atividades do processo seletivo estão alinhadas a essa proposta, por meio de interações e de uma atividade diagnóstica. Considerando os objetos de estudo a seguir:

Língua Portuguesa	
Unidades temáticas	Objetos de conhecimento
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	• Decodificação/Fluência de leitura (Ler textos com autonomia, clareza e ritmo adequado, respeitando a pontuação e demonstrando compreensão durante a leitura.) • Compreensão em leitura (Localizar informações explícitas e implícitas, identificar a ideia central e informações relevantes, reconhecer personagens, enredo, finalidade e características de diferentes gêneros textuais.) • Estratégia de leitura (Utilizar pistas do contexto para compreender o significado de palavras e expressões desconhecidas, estabelecer relações entre informações do texto e formular interpretações.)
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	• Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita (Ler e escrever palavras e frases utilizando corretamente letras maiúsculas e minúsculas, estabelecendo relações entre grafemas e fonemas e respeitando as convenções da escrita.) • Construção do sistema alfabético/Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão (Empregar adequadamente palavras que retomam informações já mencionadas no texto, garantindo clareza, sequência lógica e coesão entre as ideias.) • Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação (Produzir frases e pequenos textos com clareza, coerência e organização das ideias, mantendo o tema proposto e estruturando adequadamente os parágrafos.)
Análise linguística/semiótica (ortografização)	• Construção do sistema alfabético e da ortografia (Ler e escrever corretamente palavras com diferentes estruturas silábicas, reconhecendo a presença de vogais em todas as sílabas e aplicando as convenções ortográficas estudadas.) • Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação (Reconhecer diferentes formas de grafia das letras e aplicar conhecimentos de acentuação gráfica na escrita das palavras.) • Pontuação (Utilizar adequadamente ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos e travessão na produção e interpretação de textos.) • Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas (Identificar o número de sílabas das palavras, realizar corretamente a separação silábica, reconhecer a sílaba tônica e classificar palavras em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.)



COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ

Paixão pela Educação

Seleção de Novos Alunos

2027

MATEMÁTICA	
Unidades temáticas	Objetos de conhecimento
Números	• Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. • Composição e decomposição de números naturais. • Construção de fatos fundamentais de adição e subtração. • Procedimentos de cálculo com números naturais: adição e subtração.
Álgebra	• Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas. (Reconhecer números pares e ímpares / antecessor e o sucessor dos números naturais). • Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. • (Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo dados apresentados em tabelas e em gráficos de colunas).
Geometria	• Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio): reconhecimento e análise de características/ lados e vértices. • Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.
Grandezas e medidas	• Significado de medida e de unidade de medida. (Comparar comprimentos de objetos utilizando medidas padronizadas - metro e centímetro. Comparar a capacidade utilizando medidas padronizadas - litro e mililitro). • Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidade de medida de tempo. (Ler medidas de tempo, reconhecendo a relação entre hora e minuto, para determinar horários de início, de término e duração de uma atividade). • Sistema monetário brasileiro.