



COLÉGIO
**SÃO PAULO
DA CRUZ**
Paixão pela Educação

Seleção de Novos Alunos 2027

2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

No Colégio São Paulo da Cruz, valorizamos a formação integral dos educandos, estimulando o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas e socioemocionais. As atividades do processo seletivo estão alinhadas a essa proposta, por meio de interações e de uma atividade diagnóstica. Considerando os objetos de estudo a seguir:

LÍNGUA PORTUGUESA	
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	• Compreender a direção da leitura e da escrita. • Escrever palavras e frases, fazendo o uso dos sinais de pontuação. • Ler palavras com pouco ou sem auxílio. • Fazer previsões sobre o que vai ler. • Encontrar informações no texto. • Ler textos narrativos, com apoio (e depois sozinho). • Relacionar texto e imagem.
ORALIDADE	• Falar com clareza para se fazer entender. • Entender que as letras representam sons e que as palavras faladas podem ser representadas por meio da escrita.
ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	• Relacionar sons e escrita das palavras. • Reconhecer diferentes tipos de letras. • Perceber o espaço entre as palavras. • Identificar sinais de pontuação e como usá-los na leitura. • Compreender a organização de diferentes tipos de texto.
ESCRITA	• Escrever com atenção à ortografia, pontuação e organização do texto. • Copiar textos com cuidado e atenção aos detalhes.



COLÉGIO
SÃO PAULO
DA CRUZ

Paixão pela Educação

Seleção de Novos Alunos 2027

MATEMÁTICA	
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO
NÚMEROS	• Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem. • Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”. • Compor e decompor número de até duas ordens. • Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar e acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
ÁLGEBRA	• Identificar os elementos ausentes em sequências de números naturais, objetos ou figuras.
GEOMETRIA	• Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
GRANDEZAS E MEDIDAS	• Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. • Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. • Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. • Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	• Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.