



COLÉGIO
**SÃO PAULO
DA CRUZ**
Paixão pela Educação

Seleção de
Novos Alunos 2027

Objetivos de aprendizagem observados nas Sondagens da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais

Prezadas famílias,

Apresentamos os objetivos de aprendizagem que serão considerados durante as sondagens para ingresso de novos alunos na Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, ano letivo de 2027.

Esses objetivos estão alinhados à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e representam habilidades esperadas para esse segmento, respeitando o ritmo e o desenvolvimento individual de cada criança.

Abaixo os objetivos estão descritos de forma simples, para que vocês possam compreender com clareza o que será observado nas atividades propostas durante o processo de sondagem.

Reforçamos que a sondagem tem caráter **acolhedor, lúdico e observacional**, e busca conhecer a criança em seu contexto atual, sem caráter classificatório ou eliminatório.

Estamos à disposição para esclarecer dúvidas e acompanhar cada etapa desse processo com atenção e cuidado.

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica



COLÉGIO
**SÃO PAULO
DA CRUZ**
Paixão pela Educação

Seleção de Novos Alunos 2027

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
O EU, O OUTRO E O NÓS	• Socializar com outras crianças e adultos. • Demonstrar cuidado com o outro e com os ambientes. • Expressar oralmente seus sentimentos, vontades e necessidades. • Compreender e seguir regras simples de convivência (como esperar a vez ou dividir brinquedos).
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	• Explorar movimentos do corpo, como correr, pular, subir e descer. • Aplicar a coordenação motora (empilhar blocos, encaixar peças, desenhar, escrever).
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	• Explorar lápis, papéis, giz, massinhas entre outros materiais. • Participar de atividades de desenho, pintura, modelagem e construção. • Observar e comentar sobre o que criou.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	• Ouvir histórias e conversar sobre elas. • Falar sobre suas experiências, desejos e descobertas. • Usar a linguagem para se comunicar e se fazer entender.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	• Reconhecer noções simples de espaço (dentro/fora, longe/perto, em cima/embaixo). • Explorar formas e tamanhos diferentes de objetos.